

<p>«Согласовано» Заместитель директора по ВР МБОУ «Кутлу- Букашская СОШ» _____/Юнусова Г.Н. «28» августа 2023 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Кутлу- Букашская СОШ» _____/Салахиев Н.Ю. Приказ № 117 о/д от « 29 » августа 2023 г.</p>
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по психолого-педагогическому направлению

«Мои первые шаги в профессию педагога»

(для 6 б класса)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кутлу-Букашская средняя общеобразовательная школа»

Рыбно-Слободского муниципального района РТ

Учитель, Валеева Валентина Ивановна

I квалификационная категория

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка.

Программа направлена на формирование Я – концепции и мировоззрения школьников; умения устанавливать новые способы социального взаимодействия с миром взрослых; даёт первоначальные теоретические знания о педагогике и психологии, способствует формированию коммуникативных универсальных учебных действий через использование различных видов деятельности; развитию цифровых навыков школьников. Работа строится на учебном сотрудничестве. Учащиеся знакомятся с возможными направлениями будущей профессиональной сферы деятельности.

Рабочая программа по внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год разработана на основе следующих документов:

- Федеральная образовательная программа основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. N370)
- Учебный план МБОУ «Кутлу-Букашская СОШ» на 2023-2024 учебный год, утвержденный приказом № 117 о/д от 29.08.2023г.;
- Календарный учебный график работы МБОУ «Кутлу-Букашская СОШ» на 2023-2024 учебный год, утвержденный приказом №161 о/д от 31.08.2023 г.;

Цель: формирование у школьников познавательного интереса к профессиональной деятельности педагога;

Задачи курса:

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- приобретение первоначального опыта в сферах педагогики, творческой и цифровой сфере;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Направление внеурочной деятельности – психолого-педагогическое

Возраст: 11-12 лет

Занятия проходят в форме урока-диалога с применением игровых упражнений, диагностических методик, мини-лекций, групповых дискуссий

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- формирование мотивации к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Познавательные:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации.

Коммуникативные:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение. учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

№	Темы	Кол. часов	Дата проведения
1	Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ — счастье в труде)	1	07.09
2	Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию)	1	14.09
3	Мотивы выбора профессии. Интересы и склонности в выборе профессии. Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности.	1	21.09
4	Мотивы выбора профессии.	1	28.09
5	История становления и развития педагогической профессии	1	05.10
6	Известные педагоги прошлого и настоящего	1	12.10
7	Мир педагогических профессий: воспитатель, психолог, методист, логопед, тренер, учитель.	1	19.10
8	Мир педагогических профессий: преподаватель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, социальный педагог.	1	26.10
9	Мир педагогических профессий: инспектор по делам несовершеннолетних, тьютор, профориентолог, тифлопедагог	1	09.11
10	Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления)	1	16.11
11	Роскошь человеческого общения .	1	23.11
12	Личностные качества педагога.	1	30.11
13	Педагогический голос. Культура речи учителя.	1	07.12
14	Спешите делать добро.	1	14.12
15	Школа шефской помощи: помощь первоклассникам в изготовлении поделок к Новому году	1	21.12
16	Школа шефской помощи: помощь первоклассникам в изготовлении поделок к Новому году	1	28.12
17	Профориентационное занятие По имени называют, по отчеству величают	1	11.01
18	Эти вредные конфликты	1	18.01
19	Профориентационное занятие. Конфликты. Решение проблемных ситуаций	1	25.01
20	Профориентационное занятие. Способы предотвращения конфликтов	1	01.02
21	Победить неуверенность в себе	1	08.02
22	Самооценка и пути его повышения	1	15.02
23	Вербальная диагностика самооценки личности	1	22.02
24	Я утверждаю себя	1	29.02

25	Игры разума. Логические задачи	1	07.03
26	Самая лучшая система информации	1	14.03
27	Школа шефской помощи: игры на перемене с младшими школьниками	1	21.03
28	Здоровье и профессия педагога	1	04.04
29	Имидж педагога	1	11.04
30	Профориентационное занятие «Один день в профессии» (учители)	1	18.04
31	Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию»	1	25.04
32	Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере»	1	02.05
33	Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна»	1	16.05
34	Школа шефской помощи: игры на перемене с младшими школьниками	1	23.05

Интернет- ресурсы

1. <https://ediny-urok.ru/rossiya-moi-gorizonty-vneurochnaya-deyatelnost/>
2. <https://yandex.ru/video/preview/101045143695806794>
3. <https://infourok.ru/>
4. <https://nsportal.ru/>

Литература

1. Класные часы 6, 8 класс/ Сост. Н.И. Еременко-Волгоград: Учитель – АСТ, 2014г.